

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Mayo 2011

Sherman Elementary School  
Family Resource Center

## Aproveche la lectura en los días de descanso de verano

Los largos días de verano se están aproximando. Y son una excelente oportunidad para agregarle un poco de sabor a su rutina habitual de lectura mientras que mantiene agudas las habilidades de su hijo para el próximo año escolar.

Para aprovechar la lectura este verano:

- **Programa visitas regulares a la biblioteca.** Piense en los temas que le atraen a su hijo. Pídale a la bibliotecaria que le ayude a localizar libros sobre ellos. Y consiga un horario, ya que las bibliotecas a menudo ofrecen eventos especiales para niños.
- **Tenga libros a mano** para que puedan leer en todas partes. Vean cuántos lugares disparatados pueden encontrar para leer, como dentro de un fuerte hecho con una cobija o en los columpios. Lean durante un paseo, a la hora del baño, durante la comida y con los parientes a quienes visiten. Establezca un momento por semana en el cual deben dejar todo lo que estén haciendo y ponerse a leer.
- **Hable de lo que leen juntos.** Pídale a su hijo que resuma lo que sucedió. Averigüe cuál es su opinión sobre el cuento. ¿Cuál fue su parte favorita? ¿Qué piensa que sucedió después de “el final”?
- **Lleve cuenta de la diversión del verano** en un álbum de recortes. Haga que su hijo dibuje ilustraciones de sus actividades favoritas. Deje que dicte los títulos. Incluyan fotos, anécdotas, recuerdos y otros detalles especiales, como una lista de libros que hayan disfrutado. ¡Guarde todo en una carpeta y léanla juntos!

¿Están planeando tomarse unas vacaciones familiares o hacer viajes por el día? Comience su planificación en la biblioteca. Pueden obtener información sobre su destino. Saquen libros que con ilustraciones. Luego deje que su hijo sea la “guía del recorrido.” También saque libros de audio para cuando hagan viajes largos en coche.



## Inspire a su hijo a pensar y a preguntar

Los niños pequeños son curiosos por naturaleza. Mantenga viva esta curiosidad para orientar a su hijo hacia a toda una vida de aprendizaje. Para hacer esto:

- **Modele la curiosidad.** Hágase preguntas de cosas en voz alta. Trate de obtener respuestas cuando no sepa algo—y deje que su hijo le ayude a encontrarlas.
- **Fomente la exploración.** Ayude a su hijo a usar una lupa pequeña para examinar cosas— ¡bichos, flores, papel de periódico, muros, tapetes y tierra!
- **Haga preguntas.** Haga que hacerle preguntas de “¿por qué?” a su hijo sea un hábito. Usted puede hacer esto volviendo a hacerle sus propias preguntas a él. Si pregunta, “¿Por qué estás tomando tu sombrilla?” pregúntele, “¿Por qué piensas que estoy tomando mi sombrilla?”

Fuente: Michael H. Popkin y otros, *Helping Your Child Succeed in School*, ISBN: 1-880283-15-8, Active Parenting Publishers.

## Dele vida al aprendizaje

Su hijo ha trabajado duro en el pre-kinder todo el año, y usted quiere que retenga lo que ha aprendido. Pero también quiere que el verano sea relajante. Para combinar el aprendizaje con la diversión:

- **Conteste** preguntas sobre ciencia y naturaleza. (“¿Qué tal si mezclamos pintura amarilla y roja?” “¿Qué clase de bicho es ése?”)
- **Haga** conexiones con la historia. Relate anécdotas familiares del pasado. Vayan a un museo. Hablen de cómo cambió el mundo.

Fuente: D. Sullivan, “How to prepare your child for 1st grade,” parentcenter, [http://parentcenter.babycenter.com/0\\_how-to-prepare-your-child-for-1st-grade\\_67236.pc](http://parentcenter.babycenter.com/0_how-to-prepare-your-child-for-1st-grade_67236.pc).

## Cree tradiciones de verano

Los niños se benefician de la repetición, y los rituales crean recuerdos. Este verano, comiencen una tradición:

- **Organice** un día de campo el primer día de verano—o el primer día de cada mes de verano.
- **Realicen** un “paseo temáticos” mensuales. Usen sombreros chistosos o caminen hacia atrás para hacerlo especial.



## Enseñe sobre la hora durante la noche y el día

Enséñele a su hijo los conceptos de tiempo del día y de la noche. Primero, hable de cómo se ven las cosas de día—es brillante; el sol está afuera. Hable de lo que sucede en el día—su hijo va al pre-kinder o juega afuera.

Quando el sol se está ocultando, dígame a su hijo, “El sol se está ocultando. Pronto será de noche.” Hable de cómo se ven las cosas de noche—la luna y las estrellas están afuera; está oscuro afuera. Hable de lo que sucede de noche—su hijo podría ponerse el pijama, lavarse los dientes e irse a dormir.





## ¿Cómo aprovechar al máximo el tiempo dentro del coche?

**P:** La rutina de mi hijo va a cambiar una vez que termine el pre-kinder y comience el verano. Viajará una distancia más grande para ir a una guardería en una casa cerca de mi trabajo. Viajará mucho más de lo que está acostumbrado. ¿Cómo puedo hacer que este tiempo que pasamos en el coche sea manejable—e incluso productivo?

**R:** Cambiar de rutinas es desafiante para los niños pequeños. Pero vea esto como una oportunidad para que usted y su hijo pasen juntos más tiempo. Para aprovechar al máximo el tiempo con su hijo:

- **Continúe la rutina en su casa.** Su hijo debe mantener una hora razonable para acostarse si va a tener que levantarse para viajar con usted todos los días. Méntalo en la cama lo suficientemente temprano para asegurarse de que duerma por lo menos 11 horas. Y despiértelo con suficiente tiempo para desayunar y prepararse para salir.
- **Realicen actividades durante el viaje.** Use el tiempo para relatarle un cuento a su hijo. Haga que se encargue de los semáforos. Su tarea consistirá en avisarle cuándo la luz cambia a verde. Haga que su hijo cuente los coches azules y los camiones rojos. Canten. Jueguen juegos de rimas—diga una palabra de una sílaba y vea si su hijo puede encontrar una rima para ella.



Por supuesto, recuerde que la seguridad es lo primero. Si usted está manejando, su primera prioridad es de prestar atención a la carretera. Si su hijo necesita atención inmediata, frene el coche en un lugar seguro.



## ¿Está fomentando la independencia?

Los padres son protectores por naturaleza. Pero también es importante dejar que los niños exploren el mundo. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está equilibrando la seguridad y la libertad de su hijo:

1. **¿Supervisa** el tiempo de juego de su hijo con sus amigos sin estar vigilando demasiado cerca?
2. **¿Deja** que su hijo tome decisiones sencillas? “¿Te gustaría usar pantalones cortos o largos hoy?”
3. **¿Le brinda** la oportunidad a su hijo de que resuelva problemas menores antes de que usted intervenga para ayudar?
4. **¿Juega** con su hijo y además lo anima a jugar de manera independiente?
5. **¿Muestra** interés en las opiniones de su hijo?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta *sí* significa que está fomentando la independencia. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

“Nunca ayude a un niño en una tarea en la cual él siente que puede hacerla con éxito.”  
—María Montessori

## Los modales aún importan

Incluso hoy en día, cuando muchos de nosotros estamos tan apurados, los buenos modales todavía importan.

Pero el único lugar donde está garantizado que su hijo aprenderá buenos modales es en casa. ¡Entonces dé un buen ejemplo y continúe practicando! Su hijo puede aprender a:

- **Decir** las “palabras mágicas”—*por favor* y *gracias*.
- **Presentarse** de manera cortés.
- **Dar la mano** y decir, “¿Cómo está usted?”
- **Saber** cuándo decir, “Con permiso.”
- **Contestar** el teléfono.

## Desarrolle la autoestima

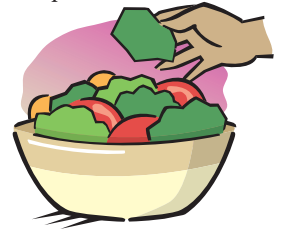
Un buen sentido de autoestima es una de las mejores cualidades que usted puede cultivar en su hijo para prepararlo para la escuela. Esto le permitirá aceptar que a veces las cosas salen mal, pero también de que puede volver a intentarlo.

Una manera fácil de desarrollar la autoestima de su hijo es fijarse en el esfuerzo que pone en sus acciones. Un simple comentario como, “¡Qué bien! ¡Eres un buen trabajador!” puede motivarlo a seguir intentando.

## Los quehaceres hacen más que compartir la carga

Aprender haciendo ayuda a que el cerebro de su hijo se desarrolle. Para usted, seleccionar las calcetas tal vez sólo sea una tarea de lavandería. Pero cuando su hijo lo hace, está aprendiendo a comparar y clasificar.

Hacer la cena puede ser sólo una obligación de todas las noches. Pero cuando su hijo ayuda, adquiere una pequeña educación. Poner la mesa lo ayuda a reconocer los patrones. Medir los ingredientes lo ayuda a practicar matemáticas. Incluso mezclar una ensalada desarrolla las destrezas motrices y el sentimiento de satisfacción por haber logrado terminar una tarea.



### Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Escritora: Erika Beasley. Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2011, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048